



भारत में शैक्षिक वित्त की समस्याएँ

भारत में शैक्षिक वित्त का समाधान

शिक्षा अपने आप में एक मंहगा निवेश है इसलिए जब शिक्षा से सम्बन्धित नीति बनाई जाती है तो उसके क्रियान्वयन के लिए बहुत समझदारी की आवश्यकता होती है। शिक्षा के प्रसार के लिए न केवल प्रचुर मात्रा में धन की आवश्यकता होती है अपितु बौद्धिक रूप से भी कुशल श्रम की आवश्यकता होती है इसलिए केवल संख्या के हिसाब से ही शैक्षिक संस्थाओं को बढ़ाने से लाभ नहीं है अपितु उनकी गुणवत्ता के स्तर बढ़ाना भी आवश्यक है। गुणात्मक स्तर में वृद्धि करने के लिए अच्छे, कुशल व प्रशिक्षित अध्यापक, अच्छे पुस्तकालय, आधुनिक प्रयोगशालायें, कम्प्यूटर-लैब, खेल के मैदान होने आवश्यक हैं इन सभी पर पर्याप्त मात्रा में धन व्यय होता है यदि इन सब पर धन को व्यय न किया जाए तो शिक्षा की गुणवत्ता में कमी हो जाती है जो अधिक हानिकारक होती है। इसलिए केवल अधिक शिक्षण संस्थाएँ खोलकर संख्या बढ़ाने से ही कार्य नहीं होगा अपितु उनमें व्यय करके उन्हें उन्नत भी बनाना होगा।

प्रमुख समस्या यह है कि शिक्षा के मद में व्यय करने के लिए धन कहाँ से आये। बहुत से राष्ट्रों में कर लगाकर शिक्षा वित्त की समस्या का समाधान करते हैं। विशेषकर यह प्रणाली विकसित राष्ट्रों में अधिक प्रचलित है। इन राष्ट्रों में शिक्षा के उत्थान के लिए शिक्षा कर लगाया जाता है। जहाँ तक भारत की समस्या का प्रश्न है हमारे यहाँ शिक्षा के लिए वित्त विदेशी सहायता के ऊपर काफी हद तक निर्भर करता है। विदेशों से प्राप्त होने वाले अनुदान से तथा राष्ट्रीय आय के एक हिस्से को पंचवर्षीय योजना में सम्मिलित कर शैक्षिक कार्य हेतु प्रयोग किया जाता है।

इस सम्बन्ध में नयी शिक्षा नीति भी प्रमुख हैं। इस नीति में स्वयं ने यह स्वीकार किया कि उसके पास आर्थिक संसाधन कम पड़ जाते हैं क्योंकि बहुत सा धन बढ़ती हुई जनसंख्या की अन्य मूलभूत आवश्यकताएँ पूरा करने में व्यय हो जाता है। इस समस्या को हल करने लिए बहुत से लोगों ने तथा संगठनों व संस्थाओं ने अपने-अपने सुझाव सरकार को दिये परन्तु सरकार ने किसी प्रकार का शिक्षा कर लगाने आदि की बात को स्वीकार नहीं किया तथा इस सम्बन्ध में निजी संगठनों को आमंत्रित किया जो धन अपने निजी स्रोतों से जुटायेंगे तथा शिक्षा संस्थाओं का निर्माण करेंगे। हालांकि इस नीति से इस प्रकार की शैक्षिक संस्थाओं की संख्या में वृद्धि होने की आशंका व्यक्त की गई जो मनमानी लेंगे तथा धन लेकर ही प्रवेश देंगे लेकिन इससे कुछ सीमा तक शैक्षिक वित्त की समस्या हल हो जाने की आशा है। इस क्षेत्र में निवेश के लिए उद्योगपतियों को आमंत्रित किया जायेगा जो सरकार पर किसी प्रकार का वित्तीय भार न डालें। इस प्रकार शिक्षा वित्त की समस्या हमारे राष्ट्र की शैक्षिक क्षेत्र में एक प्रमुख समस्या है। राष्ट्र की अन्य आवश्यकताएँ इतनी बड़ी हैं कि सरकार के पास शिक्षा में निवेश के लिए धन ही नहीं बच पाता है।

शिक्षाशास्त्र

महत्वपूर्ण लिंक

- [ई-लर्निंग का अर्थ | ई-लर्निंग की प्रकृति एवं विशेषताएँ | ई-लर्निंग के विविध रूपों एवं शैलियों का उल्लेख](#)
- [ओवरहेड प्रोजेक्टर पर संक्षिप्त लेख | ओवरहेड प्रोजेक्टर का उपयोग | ओवरहेड प्रोजेक्टर की सीमाएँ](#)
- [आगमन विधि का अर्थ | निगमन पद्धति का अर्थ | आगमन विधि तथा निगमन पद्धति के गुण एवं दोष](#)
- [शिक्षा का अर्थ | शिक्षा की प्रमुख परिभाषाएँ | शिक्षा की विशेषताएँ | Meaning of education in Hindi | Key definitions of education in Hindi | Characteristics of education in Hindi](#)
- [शिक्षा की अवधारणा | भारतीय शिक्षा की अवधारणा | Concept of education in Hindi | Concept of Indian education in Hindi](#)
- [शिक्षा के प्रकार | औपचारिक, अनौपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा | औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर](#)
- [शिक्षा के अंग अथवा घटक | Parts or components of education in Hindi](#)
- [शिक्षा के विभिन्न प्रकार | शिक्षा के प्रकार या रूप | Different types of education in Hindi | Types or forms of education in Hindi](#)
- [निरौपचारिक शिक्षा का अर्थ तथा परिभाषा | निरौपचारिक शिक्षा की विशेषताएँ | निरौपचारिक शिक्षा के उद्देश्य](#)
- [शिक्षा के प्रमुख कार्य | शिक्षा के राष्ट्रीय जीवन में क्या कार्य | Major functions of education in human life in Hindi | What work in the national life of education in Hindi](#)
- [वर्धा बुनियादी शिक्षा | वर्धा बुनियादी शिक्षा के सिद्धांत | बुनियादी शिक्षा के उद्देश्य | वर्धा शिक्षा योजना के गुण - दोष](#)
- [राज्य के शैक्षिक कार्यों का वर्णन | शैक्षिक अभिकरण के रूप में राज्य के कार्यों का वर्णन कीजिये](#)
- [शैक्षिक अभिकरण के रूप में विद्यालय के कार्य | शैक्षिक अभिकरण के रूप में विद्यालय के कार्यों का वर्णन कीजिये](#)

- [विद्यालय को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण बनाने के उपाय | विद्यालय को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण बनाने के उपायों का वर्णन कीजिये](#)
- [शैक्षिक अभिकरण के रूप में परिवार के कार्य | Family functions as an educational agency in Hindi](#)
- [नवाचार का अर्थ | नवाचारों को लाने में शिक्षा की भूमिका | नवाचार की विशेषतायें](#)
- [नवाचार के मार्ग में अवरोध तत्व | शिक्षा में 'नवीन प्रवृत्तियों \(नवाचार\) के मार्ग में अवरोध तत्वों' का वर्णन](#)
- [दर्शन का अर्थ | दर्शन की परिभाषाएं | दर्शन का अध्ययन क्षेत्र](#)
- [गांधी जी का शिक्षा दर्शन - आदर्शवाद, प्रयोजनवाद और प्रकृतिवाद का समन्वय है।](#)
- [शिक्षा में महात्मा गाँधी का योगदान या शैक्षिक विचार | गाँधीजी के शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं?](#)
- [विवेकानन्द का शिक्षा दर्शन शिक्षाशास्त्री के रूप में | विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियां](#)
- [मानव निर्माण शिक्षा में स्वामी विवेकानन्द का योगदान | मानव निर्माण शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य](#)
- [आदर्शवाद में शिक्षा के उद्देश्य | आदर्शवाद में शिक्षा के सम्प्रत्यय](#)
- [जॉन डीवी के प्रयोजनवादी शिक्षा | जॉन डीवी की प्रयोजनवादी शिक्षा का अर्थ](#)
- [रूसो की निषेधात्मक शिक्षा | निषेधात्मक शिक्षा क्या है रूसो के शब्दों में बताइये](#)
- [आदर्शवाद की परिभाषा | आदर्शवाद के मूल सिद्धान्त](#)
- [सुकरात का शिक्षा दर्शन | सुकरात की शिक्षण पद्धति](#)
- [प्रकृतिवाद में रूसो एवं टैगोर का योगदान | प्रकृतिवाद में रूसो का योगदान | प्रकृतिवाद में टैगोर का योगदान](#)
- [प्रकृतिवाद क्या है | प्रकृतिवादी शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ | प्रकृतिवादी पाठ्यक्रम के सामान्य तत्व](#)
- [प्रकृतिवाद में रूसो का योगदान | रूसो की प्रकृतिवादी विचारधारा](#)
- [प्रयोजनवाद का अर्थ | प्रयोजनवाद दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन](#)
- [प्रयोजनवाद के शिक्षा के उद्देश्य | प्रयोजनवाद तथा शिक्षण-विधियाँ | प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा-पाठ्यक्रम](#)
- [प्रयोजनवाद और प्रकृतिवाद में तुलना | प्रकृतिवादी दर्शन की विशेषताएँ | प्रयोजनवाद की विशेषताएँ](#)
- [आधुनिक शिक्षा पर प्रयोजनवाद के प्रभाव का उल्लेख](#)
- [आधुनिक शिक्षा पर प्रकृतिवाद का प्रभाव | आधुनिक शिक्षा पर प्रकृतिवाद क्या प्रभाव पड़ा](#)
- [प्रयोजनवाद में पाठ्यक्रम के सिद्धान्त | प्रयोजनवादी पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त लेख | प्रयोजनवाद में पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का वर्णन](#)
- [ओशो का शैक्षिक योगदान | ओशो के शैक्षिक योगदान पर संक्षिप्त लेख](#)
- [फ़ेरा का शिक्षा दर्शन | फ़ेरा का शैक्षिक आदर्श | Frara's education philosophy in hindi | Frara's educational ideal in hindi](#)
- [इवान इर्लिच का जीवन परिचय | इर्लिच का शैक्षिक योगदान | Ivan Irlich's life introduction in hindi | Irlich's educational contribution in hindi](#)
- [जे0 कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य | जे0 कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा के कार्य](#)
- [जे. कृष्णमूर्ति के दार्शनिक विचार | जे. कृष्णमूर्ति के दार्शनिक विचारों का वर्णन](#)
- [राष्ट्रीय एकता व भावात्मक एकता का सम्बन्ध | भारत में राष्ट्रीय एकता का संकट | निवारण हेतु कोठारी आयोग के सुझाव](#)
- [राष्ट्रीय एकता के मार्ग में मुख्य बाधाएँ | शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय एकता की बाधाओं को दूर करने के उपाय](#)
- [मूल्य शिक्षा के विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन | Describe the role of family in the development of value education in Hindi](#)

- [मूल्य शिक्षा का अर्थ | मूल्य शिक्षा की आवश्यकता | मूल्य शिक्षा की अवधारणा](#)
- [भावनात्मक एकता के विकास में शिक्षा किस प्रकार सहायक हो सकती है? | बच्चों को भावनात्मक एकता के लिए शिक्षा देना क्यों आवश्यक है?](#)
- [पर्यावरण शिक्षा का अर्थ | पर्यावरण शिक्षा के लक्ष्य | पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम](#)
- [भावात्मक एकता के लिए भावात्मक एकता समिति द्वारा दिये गये सुझावों का वर्णन कीजिए।](#)
- [राष्ट्रीय एकता का अर्थ | राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति के लिए उपाय | राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षक की भूमिका](#)
- [भावात्मक एकता का अर्थ | भावात्मक एकता के स्तर | भावात्मक एकता के विकास में शिक्षा के कार्य | राष्ट्रीय एकता भावात्मक एकता के सम्बन्ध](#)
- [अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना क्या है? | शिक्षा किस प्रकार अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना का विकास करने में सहायक हो सकती है? | अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के बाधक तत्वों का उल्लेख कीजिए।](#)
- [भारत में शिक्षा का भूमण्डलीकरण किस प्रकार गति प्राप्त कर रहा है? | भूमण्डलीकरण क्या है?](#)
- [संचार का अर्थ | संचार के प्रकार | मीडिया एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध | जनसंचार के साधनों का महत्व](#)
- [शैक्षिक अर्थशास्त्र का क्षेत्र | scope of educational economics](#)
- [शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्य | Objectives of teaching economics of education in Hindi](#)
- [शिक्षा के अर्थशास्त्र की संकल्पना | भारत के अर्थशास्त्र की संकल्पना | Concept of semiology of education in Hindi](#)
- [शिक्षा के अर्थशास्त्र का क्षेत्र | विकासशील अन्तर्राष्ट्रीय परिदृश्य में शिक्षा के अर्थशास्त्र की भूमिका](#)
- [भारतीय अर्थव्यवस्था की प्रकृति | Nature of Indian economy in hindi](#)
- [अर्थव्यवस्था के प्रकार | Type of economy in hindi](#)
- [शिक्षा का निवेश तथा उपयोग के रूप में वर्णन | Description of education as investment and use in Hindi](#)



sarkariguider.com



sarkariguider.com