



शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्य

आधुनिक भारत में शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्य क्या होने चाहिए ताकि देश एक पूर्णतः विकसित देश बन सके?

शैक्षिक विकास के सम्बन्ध में शिक्षा के अर्थशास्त्र के रूप में नई विचारधारा आधुनिक काल से ही शुरू हुआ जब द्वितीय विश्वयुद्ध के पश्चात तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा की माँग बढ़ने से शिक्षा का व्यय बहुत जोर से बढ़ा। राष्ट्रीय संसाधनों की आर्थिक विकास हेतु आवश्यकता सर्वविदित ही है। अतः अर्थशास्त्रियों और प्रशासकों ने शिक्षा पर होने वाले व्यय को अधिक कुशलता से करने पर बल देना आरम्भ किया। भारत की अर्थव्यवस्था कृषि तथा उद्योगों पर आधारित होने के कारण शिक्षा के इस प्रकार नियोजन की आवश्यकता अनुभव की गई। नवीन उपकरणों का प्रयोग करने में सक्षम कृषि विशेषज्ञ तैयार हो सकें तथा नवीन प्रौद्योगिकी का भी विकास हो जिससे भारत एक पूर्णतः विकसित देश बन सके। इस सन्दर्भ में भारत में शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण के निम्न उद्देश्य संभावित हो सकते हैं।

- (1) शिक्षा द्वारा तकनीकी क्षेत्र में क्रान्ति से देश की उत्पादन क्षमता बढ़ाना तथा सकल राष्ट्रीय उत्पादन में वृद्धि करना।
- (2) शिक्षा द्वारा ग्रामीण क्षेत्रों में समृद्धि हेतु ग्रामीणों में कृषि ज्ञान का उपयोग उत्पादन वृद्धि हेतु करना।
- (3) शिक्षा द्वारा श्रमिकों की कार्य कुशलता में वृद्धि करके मानवीय साधनों को बढ़ाना।
- (4) शिक्षा द्वारा प्राकृतिक साधनों का सदुपयोग कर आर्थिक प्रगति का मार्ग प्रशस्त करना जिसमें सुन्दर शिक्षा व्यवस्था के कारण देश अपने सीमित साधनों का भरपूर सदुपयोग कर सके।
- (5) न्यूनमूल्य के विचार में शिक्षा द्वारा व्यक्ति में सोचने समझने तथा तर्क देने, तुलना तथा विभेद करने एवं विश्लेषण करने की क्षमता का विकास होता है तथा इसका प्रभाव व्यक्ति

के रहन-सहन, कार्य करने के ढंग तथा उत्पादन क्षमता पर पड़ता है। अतः शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण हेतु इस उद्देश्य की पूर्ति का प्रयास करना।

(6) शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण को शिक्षा व्यय के अन्य पूँजीगत विनियोगों के समान बनाना।

(7) शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण द्वारा राष्ट्र की आर्थिक व्यवस्था के दोषों को दूर करके उसे अधिक प्रभावी बनाने का प्रयास करना।

(8) शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण द्वारा, व्यक्ति के दृष्टिकोण एवं चिन्तन को नई दिशा प्रदान करना तथा पूँजी निर्माण के सम्बन्ध में धारणा में परिवर्तन लाना।

संक्षेप में, आर्थिक विकास में शिक्षा के योगदान का मूल्यांकन करने पर पता चलता है कि शैक्षिक क्रिया के समस्त सूचकांक व आर्थिक क्रिया के सूचकां में सहसम्बन्ध है, अतः शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण के उद्देश्य इस प्रकार हो कि उच्च साक्षरता प्रतिशत द्वारा देश ऊँची विकास दर प्राप्त करने में सक्षम हो। इन उद्देश्यों की पूर्ति हेतु सकल राष्ट्रीय विकास (GN.P) का शिक्षा पर व्यय प्रतिशत और श्रमिक शक्ति के शिक्षण गुणांक को आधार बनाया जा सकता है। इनके द्वारा उन सभी प्रयासों की तुलना भी सम्भव हो सकती है जो अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर शिक्षा का प्रचार-प्रसार किया जा सकता है। ऐसा विकासशील देशों में किए गए शिक्षा प्रयासों की तुलना विकसित देशों द्वारा शरपनाए गए शिक्षण प्रयासों द्वारा की जा सकती है। वास्तव में शिक्षा पर हुए खर्च को एक निवेश के रूप में मानकर आर्थिक विकास निकालने में शिक्षा के अर्थशास्त्र के शिक्षण की महती भूमिका हो सकती है।

शिक्षाशास्त्र

महत्वपूर्ण लिंक

- [ई-लर्निंग का अर्थ | ई-लर्निंग की प्रकृति एवं विशेषतायें | ई-लर्निंग के विविध रूपों एवं शैलियों का उल्लेख](#)
- [ओवरहेड प्रोजेक्टर पर संक्षिप्त लेख | ओवरहेड प्रोजेक्टर का उपयोग | ओवरहेड प्रोजेक्टर की सीमायें](#)
- [आगमन विधि का अर्थ | निगमन पद्धति का अर्थ | आगमन विधि तथा निगमन पद्धति के गुण एवं दोष](#)
- [शिक्षा का अर्थ | शिक्षा की प्रमुख परिभाषाएँ | शिक्षा की विशेषताएँ | Meaning of education in Hindi | Key definitions of education in Hindi | Characteristics of education in Hindi](#)
- [शिक्षा की अवधारणा | भारतीय शिक्षा की अवधारणा | Concept of education in Hindi | Concept of Indian education in Hindi](#)
- [शिक्षा के प्रकार | औपचारिक, अनौपचारिक और निरौपचारिक शिक्षा | औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा में अन्तर](#)
- [शिक्षा के अंग अथवा घटक | Parts or components of education in Hindi](#)
- [शिक्षा के विभिन्न प्रकार | शिक्षा के प्रकार या रूप | Different types of education in Hindi | Types or forms of education in Hindi](#)

- [निरौपचारिक शिक्षा का अर्थ तथा परिभाषा | निरौपचारिक शिक्षा की विशेषताएँ | निरौपचारिक शिक्षा के उद्देश्य](#)
- [शिक्षा के प्रमुख कार्य | शिक्षा के राष्ट्रीय जीवन में क्या कार्य | Major functions of education in human life in Hindi | What work in the national life of education in Hindi](#)
- [वर्धा बुनियादी शिक्षा | वर्धा बुनियादी शिक्षा के सिद्धान्त | बुनियादी शिक्षा के उद्देश्य | वर्धा शिक्षा योजना के गुण - दोष](#)
- [राज्य के शैक्षिक कार्यों का वर्णन | शैक्षिक अभिकरण के रूप में राज्य के कार्यों का वर्णन कीजिये](#)
- [शैक्षिक अभिकरण के रूप में विद्यालय के कार्य | शैक्षिक अभिकरण के रूप में विद्यालय के कार्यों का वर्णन कीजिये](#)
- [विद्यालय को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण बनाने के उपाय | विद्यालय को शिक्षा का प्रभावशाली अभिकरण बनाने के उपायों का वर्णन कीजिये](#)
- [शैक्षिक अभिकरण के रूप में परिवार के कार्य | Family functions as an educational agency in Hindi](#)
- [नवाचार का अर्थ | नवाचारों को लाने में शिक्षा की भूमिका | नवाचार की विशेषतायें](#)
- [नवाचार के मार्ग में अवरोध तत्व | शिक्षा में 'नवीन प्रवृत्तियों \(नवाचार\) के मार्ग में अवरोध तत्वों' का वर्णन](#)
- [दर्शन का अर्थ | दर्शन की परिभाषाएँ | दर्शन का अध्ययन क्षेत्र](#)
- [गांधी जी का शिक्षा दर्शन - आदर्शवाद, प्रयोजनवाद और प्रकृतिवाद का समन्वय है।](#)
- [शिक्षा में महात्मा गाँधी का योगदान या शैक्षिक विचार | गाँधीजी के शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं?](#)
- [विवेकानन्द का शिक्षा दर्शन शिक्षाशास्त्री के रूप में | विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा के पाठ्यक्रम और शिक्षण विधियाँ](#)
- [मानव निर्माण शिक्षा में स्वामी विवेकानन्द का योगदान | मानव निर्माण शिक्षा के प्रमुख उद्देश्य](#)
- [आदर्शवाद में शिक्षा के उद्देश्य | आदर्शवाद में शिक्षा के सम्प्रत्यय](#)
- [जॉन डीवी के प्रयोजनवादी शिक्षा | जॉन डीवी की प्रयोजनवादी शिक्षा का अर्थ](#)
- [रूसो की निषेधात्मक शिक्षा | निषेधात्मक शिक्षा क्या है रूसो के शब्दों में बताइये](#)
- [आदर्शवाद की परिभाषा | आदर्शवाद के मूल सिद्धान्त](#)
- [सुकरात का शिक्षा दर्शन | सुकरात की शिक्षण पद्धति](#)
- [प्रकृतिवाद में रूसो एवं टैगोर का योगदान | प्रकृतिवाद में रूसो का योगदान | प्रकृतिवाद में टैगोर का योगदान](#)
- [प्रकृतिवाद क्या है | प्रकृतिवादी शिक्षा की प्रमुख विशेषताएँ | प्रकृतिवादी पाठ्यक्रम के सामान्य तत्व](#)
- [प्रकृतिवाद में रूसो का योगदान | रूसो की प्रकृतिवादी विचारधारा](#)
- [प्रयोजनवाद का अर्थ | प्रयोजनवाद दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन](#)
- [प्रयोजनवाद के शिक्षा के उद्देश्य | प्रयोजनवाद तथा शिक्षण-विधियाँ | प्रयोजनवाद के अनुसार शिक्षा-पाठ्यक्रम](#)
- [प्रयोजनवाद और प्रकृतिवाद में तुलना | प्रकृतिवादी दर्शन की विशेषताएँ | प्रयोजनवाद की विशेषताएँ](#)
- [आधुनिक शिक्षा पर प्रयोजनवाद के प्रभाव का उल्लेख](#)
- [आधुनिक शिक्षा पर प्रकृतिवाद का प्रभाव | आधुनिक शिक्षा पर प्रकृतिवाद क्या प्रभाव पड़ा](#)
- [प्रयोजनवाद में पाठ्यक्रम के सिद्धान्त | प्रयोजनवादी पाठ्यक्रम पर संक्षिप्त लेख | प्रयोजनवाद में पाठ्यक्रम की विषयवस्तु का वर्णन](#)
- [ओशो का शैक्षिक योगदान | ओशो के शैक्षिक योगदान पर संक्षिप्त लेख](#)
- [फ़ेरा का शिक्षा दर्शन | फ़ेरा का शैक्षिक आदर्श | Frara's education philosophy in hindi | Frara's educational ideal in hindi](#)

- [इवान इर्लिच का जीवन परिचय | इर्लिच का शैक्षिक योगदान | Ivan Irlich's life introduction in hindi | Irlich's educational contribution in hindi](#)
- [जे0 कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य | जे0 कृष्णमूर्ति के अनुसार शिक्षा के कार्य](#)
- [जे. कृष्णामूर्ति के दार्शनिक विचार | जे. कृष्णामूर्ति के दार्शनिक विचारों का वर्णन](#)
- [राष्ट्रीय एकता व भावात्मक एकता का सम्बन्ध | भारत में राष्ट्रीय एकता का संकट | निवारण हेतु कोठारी आयोग के सुझाव](#)
- [राष्ट्रीय एकता के मार्ग में मुख्य बाधाएं | शिक्षा द्वारा राष्ट्रीय एकता की बाधाओं को दूर करने के उपाय](#)
- [मूल्य शिक्षा के विकास में परिवार की भूमिका का वर्णन | Describe the role of family in the development of value education in Hindi](#)
- [मूल्य शिक्षा का अर्थ | मूल्य शिक्षा की आवश्यकता | मूल्य शिक्षा की अवधारणा](#)
- [भावनात्मक एकता के विकास में शिक्षा किस प्रकार सहायक हो सकती है? | बच्चों को भावनात्मक एकता के लिए शिक्षा देना क्यों आवश्यक है?](#)
- [पर्यावरण शिक्षा का अर्थ | पर्यावरण शिक्षा के लक्ष्य | पर्यावरण शिक्षा के उद्देश्य एवं पाठ्यक्रम](#)
- [भावात्मक एकता के लिए भावात्मक एकता समिति द्वारा दिये गये सुझावों का वर्णन कीजिए।](#)
- [राष्ट्रीय एकता का अर्थ | राष्ट्रीय एकता की प्राप्ति के लिए उपाय | राष्ट्रीय एकीकरण में शिक्षक की भूमिका](#)
- [भावात्मक एकता का अर्थ | भावात्मक एकता के स्तर | भावात्मक एकता के विकास में शिक्षा के कार्य | राष्ट्रीय एकता भावात्मक एकता के सम्बन्ध](#)
- [अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना क्या है? | शिक्षा किस प्रकार अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना का विकास करने में सहायक हो सकती है? | अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना के बाधक तत्वों का उल्लेख कीजिए।](#)
- [भारत में शिक्षा का भूमण्डलीकरण किस प्रकार गति प्राप्त कर रहा है? | भूमण्डलीकरण क्या है?](#)
- [संचार का अर्थ | संचार के प्रकार | मीडिया एवं शिक्षा के मध्य सम्बन्ध | जनसंचार के साधनों का महत्व](#)



sarkariguider.com



sarkariguider.com